CUESTIONARIO 3

COMPETENCIA - EJECUTAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO PARA LA POBLACIÓN CUBIERTA Y NO CUBIERTA POR EL SER. EN RELACIÓN CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS

FASE PROYECTO EJECUCIÓN – JORNADA DIURNA

1. DATOS GENERALES

- Especialidad: Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo
- Competencia: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el SER. en relación con las necesidades identificadas
- Actividad de proyecto: Desarrollar actividades de acuerdo la priorización de las medidas de intervención formuladas para la empresa proyecto
- Resultados de aprendizaje: 23010106603 Ejecutar procesos de inducción, capacitación y entrenamiento con base en el Programa establecido por la Organización.
- Actividad aprendizaje – evaluación: Realizar capacitación propuesta en el Programa de Inducción, entrenamiento y capacitación

Nombre del Aprendiz: _____
Número de Identificación: _____
Nombre del Instructor: _____
Ciudad y fecha: _____

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Lea todas las preguntas antes de contestarlas, recuerde que usted debe diligenciar en su totalidad de acuerdo con las indicaciones dadas en sesión de formación.

3. DESARROLLO

A continuación, usted encontrará una serie de preguntas abiertas donde deberá responder de acuerdo con la normatividad vigente en Seguridad y Salud en el Trabajo y con base en libros o manuales de entidades del Estado o reconocidas.

Lea todas las preguntas antes de contestarlas, recuerde que las respuestas deben ser concisas y específicas

El cuestionario debe ser diligenciado en su totalidad

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los contenidos metodológicos básicos para una capacitación?

2. Establezca las diferencias entre los objetivos misionales, administrativos y de producción.

3. Establezca los 5 principios fundamentales del aprendizaje.

4. Realice un cuadro comparativo entre el aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo y aprendizaje significativo en donde se evidencie el aporte para de cada una de estas teorías para la formación de adultos.

5. La lluvia de ideas es una forma de establecer necesidades en la empresa, explique en qué consiste esta metodología

6. Consulte la Norma NTC-ISO 9001, NTC-ISO 14001 e ISO 45001 (última versión), realice un cuadrocomparativo de las tres (3), estableciendo las semejanzas y diferencias en cada uno de sus numerales.

7. ¿Cuál es la utilidad de un sistema integrado de gestión (NTC-ISO 9001, NTC-ISO 14001 y NTC 45001)? Realice un afiche en donde promocione y explique las ventajas de la implementación de cada uno de sistemas para su empresa proyecto.

8. Teniendo en cuenta la transición de la OHSAS 18001 a la ISO 45001, establezca los cambios que esta contempla frente a los temas de inducción, capacitación y entrenamiento.

9. ¿Qué es ISO 45001 y cuál es la importancia que tiene en el desarrollo de las actividades de Promoción de la Salud y Prevención de los Riesgos Laborales?

10. La norma NTC-ISO 9001:2015, establece los sistemas de gestión de la calidad y específicamenteen su Capítulo 6 la gestión de los recursos de las empresas. De acuerdo con esta norma indique:

    a. ¿Cómo debe ser la provisión de recursos?
    b. ¿Qué características debe tener el recurso humano?
    c. ¿Cómo debe ser la competencia, toma de conciencia y formación?
    d. ¿Qué características debe tener la infraestructura y el ambiente de trabajo?

11. Elabore una línea de tiempo de las comunicaciones y establezca las ventajas y desventajas de estas transformaciones (especificando los inventos y elementos significativos a través de imágenes)

12. Elabore un cuadro comparativo sobre la comunicación:

    a. Kinésica
    b. Paralingüística
    c. Proxémica

13. La comunicación se puede llevar a cabo en dos niveles: intrapersonal e interpersonal. Explique cada uno de ellos

14. ¿Qué es la oralidad y cuáles son sus clases?

15. ¿Qué se entiende por sintaxis del discurso?

16. ¿Cuál es la semántica del discurso? Indique la dimensión fonética del discurso.

17. Defina 5 estrategias didácticas que den lugar a la participación de los asistentes a una capacitación.

18. Teniendo en cuenta el sector económico y las condiciones sociodemográficas de suempresa proyecto, establezca que tipo de estrategias, recursos, infraestructura y preparación del facilitador se requieren para llevar a cabo un proceso de inducción, capacitación y entrenamiento.

19. ¿Qué es el efecto paradigma? Construya un ejemplo

20. ¿En qué consiste la flexibilidad paradigmática?

APROBADO		OBSERVACIÓN
AÚN NO APROBADO		

Firma Instructor_____

Firma Aprendiz_____